# 2章 不定詞2

2-2 不定詞(2) want(ask,tell+人+to)

### ☆「…に~してもらいたい」 want 人 to ~

I want

to play the piano.

私はピアノを弾きたい。

I want you to play the piano.

私はあなたにピアノを弾いてもらいたい。

# ☆「…に~するように言う」 tell 人 to ~

I told him to open the window.

私は彼に窓を開けるように言いました。

I told him not to open the window.

私は彼に窓を開けないように言いました。

# ☆「…に~するように頼む」 ask 人 to ~

I asked him to open the window.

私は彼に窓を開けるように頼みました。

1 日本語に直しなさい。

英3-2-2(2)

- (1) I want you to take a picture.
- (2) My mother wants me to study harder.
- (3) Our teacher told us to clean the classroom.
- (4) My mother tells me not to run in the room.
- (5) Tom asked his sister to make dinner.
- (6) I'll ask him to help me.

# 2章 不定詞2

2-2 不定詞(2) want(ask.tell+人+to)

☆「…に~してもらいたい」 want 人 to ~

I want

to play the piano.

私はピアノを弾きたい。

I want you to play the piano.

私はあなたにピアノを弾いてもらいたい。

☆「…に~するように言う」 tell 人 to ~

I told him to open the window.

私は彼に窓を開けるように言いました。

I told him not to open the window.

私は彼に窓を開けないように言いました。

☆「…に~するように頼む」 ask 人 to ~

I asked him to open the window.

私は彼に窓を開けるように頼みました。

1日本語に直しなさい。

英3-2-2(2)

(1) I want you to take a picture.

私はあからに写真をとってもらいたの、

(2) My mother wants me to study harder.

本の母は私にもかと一生けんが多っろなして何いいと見っている。

(3) Our teacher told us to clean the classroom.

私下ちの気生は私でちに教室をもかけるように言って。

(4) My mother tells me not to run in the room.

和の母は年に一部屋の中で走らないかった言います

(5) Tom asked his sister to make dinner.

トムは何里の歩から 夕食を作るように軽ん下い。

(6) I'll ask him to help me.

本のは「しいに(なると)手行ってくれるように 野なつかりです。

#### ●書きかえ問題

```
He said to me, "Open the window."
命令文
He told me to open the window.

He said to me, "Please open the window."
ていねいな命令文
He asked me to open the window.

Shall I open the window?
窓を開けましようか。
Do you want me to open the window?
私に窓を開けて欲しいですか。
この3パターンを覚えましよう。
```

				英3-2-2(4)		
				)に適する語を書きなさい。		
	(1)	My mother said to me,	"Study hard	er."		
	1	My mother said to me, My mother ( ) (	)(	study harder.		
	(2)	I said to my sister, "Please close the door."  I ( ) my sister ( ) ( ) the door.				
	(2) 1	I ( ) my sister (	)(	) the door.		
	(3) [	Shall I help you?				
	(3) 1	Shall I help you?  Do you want ( ) (	) help y	ou?		
	(A) [	She said to me "Don't	drivehere."			
	(4)	She said to me "Don't She ( ) me (	)( )	drive here.		



#### ●書きかえ問題

英3-2-2(4)

2 各組の文がほぼ同じ内容になるように、( )に適する語を書きなさい。

(1)  $\begin{cases} \text{My mother said to me, ``Study harder.''} \\ \text{My mother } (+_0|_{d})(\text{me})(+_0) \text{ study harder.} \end{cases}$ 

(2) [ I said to my sister, "Please close the door."

I (asked) my sister ( to ) ( close) the door.

(3) { Shall I help you? Do you want ( me ) ( to ) help you?

この3パターンを覚えましょう。

(4)  $\begin{cases} \text{She said to me `Don't drivehere.''} \\ \text{She} ( \uparrow_0 | J ) \text{ me} ( \land \downarrow_0 ) ( \uparrow_0 ) \text{ drive here.} \end{cases}$ 



I am too tired to walk.

~すぎる ~するには

私は歩くには疲れすぎている。

→ 私はとても疲れているので歩く事が出来ない。

The book is too difficult for me to understand. その本はとても難しいので私には理解できない。

#### ●書きかえ問題

I am too tired to walk.

I am so tired that I can't walk.

too ··· to ~ = so ··· that O can't ~

よく出る問題ですので、しっかり覚えましょう。

### ☆ ··· enough to ~「十分···なので~」

He was rich enough to buy a car. 彼は十分金持なので車を買うことができた。

= He was so rich that he could buy a car.

英3-2-2(6)

					英3-2-2(0)	
3	各組	の文がほぼ同じ	内容になるよう	51こ、( )にj	適する語を書きなさい。	
	(1)	The man is so	old that he car	't run fast.		
	11/1	The man is (	old that he car ) old (	) (	) fast.	
	(2) [	The bag is (	heavy that I car ) heavy (	) me (	) carry.	
	(2)	The king is so	rich that he ca	n buy anyth	ing.	
	(3) [	The king is ric	rich that he ca h (     )(	) buy any	thing.	
		She is too young to go to school.  She is ( ) young ( ) she ( ) go to school.				
	(4) [	She is (	) young (	) she (	) go to school.	



I am too tired to walk.

私は歩くには疲れすぎている。

→ 私はとても疲れているので歩く事が出来ない。

The book is too difficult for me to understand. その本はとても難しいので私には理解できない。

#### ●書きかえ問題

I am too tired to walk.

I am so tired that I can't walk.

too ··· to ~ = so ··· that O can't ~

よく出る問題ですので、しっかり覚えましょう。

# ☆ ··· enough to ~ 「十分···なので~」

He was rich enough to buy a car. 彼は十分金持なので車を買うことができた。

He was so rich that he could buy a car.

英3-2-2(6)

# 3 各組の文がほぼ同じ内容になるように、( )に適する語を書きなさい。

(1) { The man is so old that he can't run fast. The man is (+, 0) old (+, 0) (run ) fast.

(2) { The bag is so heavy that I can't carry it. The bag is (+, 0) heavy (+, 0) me (+, 0) carry.

(3)  $\left\{\begin{array}{l} \text{The king is so rich that he can buy anything.} \\ \text{The king is rich (enough ) ( } +_o \text{ ) buy anything.} \end{array}\right.$ 

- (4) { She is too young to go to school. She is ( 50 ) young ( that ) she ( can't ) go to school.



<ol> <li>( )内の語句を並べかえて、英文を完成させなさい。</li> <li>(1) 私は彼女にピアノを弾いてくれるように頼むつもりです。</li> <li>( to / the piano / her / I'll / play / ask).</li> </ol>	
(2) 私は忙しすぎてあなたに電話が出来ませんでした。 (to/was/too/I/you/busy/call).	
(3) 私の母は私に医者になって欲しいと思っている。 ( mother / be / my / me / to / a doctor / wants ).	
(4) あなたは学校に行ける年齢です。 ( old / school / to / to / you / enough / go / are ).	
(5) 私の父は私にそこへ行かないように言いました。 (go/me/my/not/told/to/father/there).	
<b>**</b> 2_2.	-2補(2)
2 各組の文がほぼ同じ内容になるように、( )に適する語を書き	TIES NO.
Our teacher said to us, "Be quiet."	4000
Our teacher ( ) us ( ) ( ) quiet.	
Shall I open the windows?	
Shall I open the windows?  Do you want ( ) ( ) ( ) the window?  Mike said to me "Please help me"	
(3) Mike said to me, "Please help me."  Mike ( ) me ( ) help ( ).	
Mike ( ) me ( ) help ( )	
, me ( ) me,	
(4) { I was so tired that I couldn't do my homework. I was ( ) tired ( ) do my homework.	

1 ( )	内の語句を並べかえて、英文を完成させなさい。
(1) 私信	は彼女にピアノを弾いてくれるように頼むつもりです。
	o / the piano / her / I'll / play / ask).
	<u>I'll ask her to play the piano</u> は忙しすぎてあなたに電話が出来ませんでした。
(2) 私に	忙しすぎてあなたに電話が出来ませんでした。
( t	o / was / too / I / you / busy / call ).
	I was too busy to call you.
	日は私に医者になって欲しいと思っている。
(r	nother / be / my / me / to / a doctor / wants ).
111-4	My mother wants me to be a doctor.
	たは学校に行ける年齢です。
( )	ld / school / to / to / you / enough / go / are ).
(5) #i. n	You are old enough to go to school . )父は私にそこへ行かないように言いました。
	o / me / my / not / told / to / father / there ).
1 8	
	My father told me not to go there.
0	英3-2-2補(2)
	の文がほぼ同じ内容になるように、()に適する語を書きなさい。
	の文がほぼ同じ内容になるように、()に適する語を書きなさい。
	の文がほぼ同じ内容になるように、()に適する語を書きなさい。
	の文がほぼ同じ内容になるように、( )に適する語を書きなさい。 Our teacher said to us, "Be quiet." Our teacher ( $+$ $\sqrt{1}$ $\sqrt{1}$ ) us ( $+$ $\sqrt{1}$ $\sqrt{1}$ ) quiet.
(1) {	の文がほぼ同じ内容になるように、( )に適する語を書きなさい。 Our teacher said to us, "Be quiet." Our teacher (ナール ) us (ナー) ( be ) quiet.
(1) { (2) {	の文がほぼ同じ内容になるように、( )に適する語を書きなさい。 Our teacher said to us, "Be quiet." Our teacher ( $ + + + + + + + + + + + + + + + + + + $
(1) { (2) {	の文がほぼ同じ内容になるように、( )に適する語を書きなさい。 Our teacher said to us, "Be quiet." Our teacher ( $ + + + + + + + + + + + + + + + + + + $
(1) { (2) {	の文がほぼ同じ内容になるように、( )に適する語を書きなさい。 Our teacher said to us, "Be quiet." Our teacher ( $ + + + + + + + + + + + + + + + + + + $
<ul><li>(1) {</li><li>(2) {</li><li>(3) {</li></ul>	の文がほぼ同じ内容になるように、( )に適する語を書きなさい。 Our teacher said to us, "Be quiet." Our teacher (ナッし ) us (ナッ ) ( be ) quiet. Shall I open the windows? Do you want ( me ) ( ナッ ) ( open ) the window? Mike said to me, "Please help me." Mike ( as ked ) me ( ナッ ) help ( him ) ( ji)
(1) { (2) {	の文がほぼ同じ内容になるように、( )に適する語を書きなさい。 Our teacher said to us, "Be quiet." Our teacher (ナッし ) us (ナッ ) ( be ) quiet. Shall I open the windows? Do you want ( me ) ( ナッ ) ( open ) the window? Mike said to me, "Please help me." Mike ( as ked ) me ( ナッ ) help ( him ) ( ji)
<ul> <li>(1) {</li> <li>(2) {</li> <li>(3) {</li> <li>(4) {</li> </ul>	の文がほぼ同じ内容になるように、( )に適する語を書きなさい。 Our teacher said to us, "Be quiet." Our teacher (fold ) us ( to ) ( be ) quiet.  Shall I open the windows?  Do you want ( me ) ( to ) ( open ) the window?  Mike said to me, "Please help me."  Mike ( as ked ) me ( to ) help ( him ). ( ji)  I was so tired that I couldn't do my homework.  I was ( to ) tired ( to ) do my homework.
<ul> <li>(1) {</li> <li>(2) {</li> <li>(3) {</li> <li>(4) {</li> </ul>	の文がほぼ同じ内容になるように、( )に適する語を書きなさい。 Our teacher said to us, "Be quiet." Our teacher (fold ) us ( to ) ( be ) quiet.  Shall I open the windows?  Do you want ( me ) ( to ) ( open ) the window?  Mike said to me, "Please help me."  Mike ( as ked ) me ( to ) help ( him ). ( ji)  I was so tired that I couldn't do my homework.  I was ( to ) tired ( to ) do my homework.
<ul> <li>(1) {</li> <li>(2) {</li> <li>(3) {</li> <li>(4) {</li> </ul>	の文がほぼ同じ内容になるように、( )に適する語を書きなさい。 Our teacher said to us, "Be quiet." Our teacher (ナッし ) us (ナッ ) ( be ) quiet. Shall I open the windows? Do you want ( me ) ( ナッ ) ( open ) the window? Mike said to me, "Please help me." Mike ( as ked ) me ( ナッ ) help ( him ) ( ji)